

CONECTANDO EMPRESAS CON ODS | 2025

INVESTIGADORES DE LA ENERGÍA: APRENDER HACIENDO, TRANSFORMAR INVESTIGANDO

- **Objetivo**
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- **ODS Conexos:**
ODS 12 Producción y Consumo Responsables
ODS 17 Alianzas para Lograr los Objetivos
- **Tipo de Iniciativa**
Acción
Proyecto
Programa
- **Localización:**
 - Provincias:
Neuquén

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta 4.3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Meta 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Creemos que la educación es una herramienta clave para el desarrollo personal, la inclusión social y la construcción de comunidades más equitativas. Por eso, desde 2011 impulsamos el programa Investigadores de la Energía, una propuesta educativa que promueve el pensamiento científico y la conciencia sobre el uso responsable de la energía en escuelas primarias de todo el país. El programa está dirigido a docentes del segundo ciclo del nivel primario, especialmente de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, y docentes de nivel inicial, y se basa en el enfoque de aprendizaje por indagación, que busca despertar la curiosidad, fomentar la experimentación y fortalecer la capacidad crítica de los estudiantes.

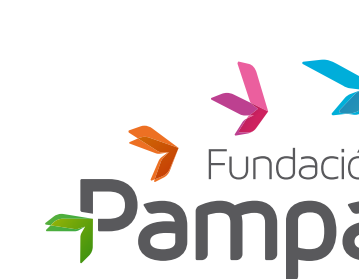
En 2024, realizamos dos ediciones del programa en la provincia de Neuquén, con una participación total de 75 docentes de nivel inicial y primario. La propuesta mantuvo su

modalidad híbrida (presencial y virtual), lo que permitió ampliar el alcance y facilitar el acceso a la formación. La evaluación de los participantes arrojó una satisfacción promedio superior a 9,6/10 en todos los indicadores, destacando especialmente la aplicabilidad de los contenidos y la calidad de las herramientas pedagógicas brindadas.

Los testimonios recogidos evidencian el impacto positivo del programa en las prácticas docentes: muchos educadores señalaron que el taller generó un cambio en la forma de planificar sus clases, incorporando más actividades experimentales y promoviendo una mayor participación de los estudiantes en el aula. A partir de la evaluación de los últimos cinco años, confirmamos que el enfoque centrado en los docentes genera una mayor capacidad instalada en las escuelas, permitiendo que los contenidos se integren de manera sostenida en las planificaciones escolares. Además,

el programa se articula con los lineamientos curriculares provinciales y nacionales, y promueve el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental.

Investigadores de la Energía es una propuesta que crece con cada edición, adaptándose a los contextos y necesidades de las comunidades educativas, y reafirmando que la educación en ciencia y energía puede ser una puerta de entrada para construir un futuro más justo, sostenible y con igualdad de oportunidades para todas las infancias.



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

OTRAS

Durante el 2024 el programa se dictó con el acompañamiento en Neuquén para poner en valor el acompañamiento de ambos Ministerios de Educación, otorgando puntaje docente al grupo participante.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

El programa busca asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles.

Indicadores de gestión

- Cantidad de docentes capacitados (2017–2024):
Más de 1.045 docentes formados en total.
2017–2022: 970 docentes
2023: 75 docentes
2024: 75 docentes (Neuquén)
- Cantidad de ediciones realizadas:
2017–2022: 34 ediciones
2023: 5 instancias (2 en formato Masterclass)
2024: 2 ediciones en Neuquén
- Cantidad de provincias alcanzadas:
Total: 5 provincias (Salta, Mendoza, Santa Fe, Buenos

Aires y Neuquén)

Promedio por edición: 30 horas

Total estimado: Más de 1.000 horas acumuladas

Indicadores de resultado

- Nivel de satisfacción de los participantes:
2017–2024: Promedio superior a 9,5/10 en todos los indicadores evaluados (utilidad, aplicabilidad, calidad de contenidos y metodología)
- Grado de aplicabilidad de los contenidos en el aula:
2023–2024: Más del 90% de los docentes reportaron haber incorporado los contenidos en sus planificaciones escolares
- Cantidad de estudiantes alcanzados indirectamente:
2017–2022: Más de 15.000 estudiantes
2023–2024: Estimación de 3.750 estudiantes (25 por docente)
- Cantidad de escuelas involucradas:
2017–2024: +500 escuelas

“ Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Investigadores de la Energía promueve el pensamiento científico y la conciencia sobre el uso responsable de la energía en escuelas primarias de todo el país

Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*

MG! consultora y el acompañamiento de los Ministerios de Educación provinciales

Anexo

- Más info en <https://pampa.com/fundacion/>





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2025